

### LECTURA Y ARTES DEL LENGUAJE

#### Lectura:

- Lectura Desarrollo del lenguaje oral: Conversar para ampliar vocabulario.
- Comprensión auditiva: Lectura compartida: "¿Por qué crees que pasó eso?"
- Rima, aliteración, contar sílabas.
- Reconocer partes de un libro y cómo sostenerlo
- Conocimiento del alfabeto: ¿Pueden reconocer las letras de su nombre?
- Estructura de la historia: Principio, desarrollo, final.

#### Escritura:

- Jugar con plastilina (desarrollar destreza).
- Agarre correcto: cómo sostener correctamente los instrumentos de escritura.
- Conocimiento de la letra impresa: Practicar círculos y líneas: tocar las líneas de la página (rayando se aprende a formar letras).
- Observar la progresión de izquierda a derecha y los límites en las palabras escritas. (¿Cuántas palabras encuentras en esta oración?)

### MATEMÁTICAS

- Los estudiantes aprenden que los objetos se pueden contar: cuentan objetos en casa (p. ej., muebles en una habitación, camisas en un cajón, juguetes en una caja).
- Los estudiantes cuentan usando palabras para contar de memoria del 1 al 30 ("Uno, dos, tres...").
- Los estudiantes aprenden la correspondencia uno a uno al contar objetos (un recuento por cada elemento en un conjunto).
- Los estudiantes aprenden los nombres de las formas comunes y comienzan a crearlas: observan las formas de los objetos de uso común o crean formas con plastilina.
- Los estudiantes clasifican objetos iguales o diferentes en grupos y crean gráficos. Las actividades de clasificación en casa ayudan a los estudiantes a comparar objetos (p. ej., clasificar/emparejar calcetines, organizar la ropa por estilo o color, etc.).

### CIENCIA

- Hacer preguntas sobre lo que ven o les intriga.
- Explorar e investigar de forma segura usando herramientas sencillas u objetos del hogar.
- Observar y describir objetos por su forma, color, textura y material.
- Observar y experimentar con imanes que atraen o repelen diferentes materiales.
- Entender empujar y jalar como formas de mover objetos.
- Reconocer que se necesita luz para ver las cosas con claridad.

### ESTUDIOS SOCIALES

- Reconocer atributos personales (nombre, edad).
- Identificar a los miembros de la familia y sus roles.
- Comprender y respetar las similitudes y diferencias entre compañeros y familiares.
- Aprender las reglas y rutinas básicas del aula y la importancia de seguirlas.
- Empezar a desarrollar amistades y aprender a compartir y a tomar turnos.

# GUÍA PARA PADRES

# PREKINDER

## Primeras 9 Semanas

### PREGUNTAS PARA EL MAESTRO



- ¿Mi hijo/a habla con otros estudiantes?
- ¿Responde preguntas en clase?
- ¿Puede seguir instrucciones de uno o dos pasos?
- ¿Entiende el principio, el medio y el final de un cuento?

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Lee en voz alta todos los días (¡Incluso 10 minutos cuentan!)
- ¡Habla, habla, habla! Haz preguntas que impliquen más que respuestas de "sí" o "no". ¡Animen a sus hijos a explicar!
- Juega con los sonidos.
- Canta canciones y rimas infantiles
- Haz que la lectura sea prioridad y hagan una rutina.
- Juegos con plastilina para que les ayude en su habilidades motoras finas.

### HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL ÉXITO EN EL HOGAR Y LA ESCUELA



**ClassLink**

Se puede acceder a las siguientes herramientas a través de [ClassLink Portal](#) de la pagina de DISD. Haga clic en el ícono de ClassLink a la izquierda e inicie sesión con su ID de estudiante y contraseña.



**ST Math**  
Texas



### MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

La amabilidad es actuar con comprensión, generosidad y cariño.

¿Qué significa la amabilidad para ti?

¿Qué hiciste hoy por alguien con amabilidad?

¿De qué manera te gustaría crecer en amabilidad hacia los demás este año escolar?

\*Personas con Propósito

Formas de enseñar amabilidad:

- Anima a compartir
- Modela la toma de turnos
- Muestra compasión cuando los demás están tristes
- Reconoce y valida sus sentimientos
- Ayuda a los demás
- Elogia el comportamiento amable
  - "Estoy muy orgulloso de ti por ayudar"

Noticias y Recursos Todo El Año

